

## Präventionsplan Unterricht Primar- und Sekundarschule

v20230706

<b>Ernährung, Bewegung, Gesundheit</b>				
<b>Kompetenz</b>	<b>wie</b>	<b>1. Zyklus</b>	<b>2. Zyklus</b>	<b>3. Zyklus</b>
wissen, worauf es bei einer gesunden Ernährung ankommt	Projekttag/-wochen 'gesunder Znüni'	x	x	
	Früchte und Gemüsetag, Milch und Safttag			1.-3.
kennen einen differenzierten Umgang mit Lebensmitteln	Elternarbeit / Information (Veranstaltungen, Briefe, ...)	x	x	1.-3.
können Beispiele gesunder Ernährung benennen kennen Beispiele von gesunder Ernährung	Pausenäpfel, Ernährungspyramide (Lehrmittel, WAH)	x	x	1.-3.
kennen Essensgewohnheiten anderer Länder/Kulturen können ihr eigenes Konsumverhalten im Lebensmittelbereich reflektieren - auch in Zusammenhang mit Geld und Verpackung	Vermittlung von Inhalten in Religionen, Kulturen, Ethik (Lehrmittel, WAH)		x	1.-3.
erkennen Zusammenhänge von Ernährung-Bewegung-Körpergewicht-Gesundheit	Fit4Future (Wi/Li), Lauf dein Alter	x	x	
wissen um den Wert der täglichen Bewegung	Schule bewegt / aktive Pausengestaltung		x	1.
bewältigen verschiedene Herausforderungen im grob- und feinmotorischen Bereich	Projekt Purzelbaum Textiles und techn. Gestalten (TTG) Sportunterricht (Turnunterricht, Schwimmen), Sporttage	x	x	x
kennen Auswirkungen von Lärm auf das Gehör	Noise Attack			3.
kennen die Gefahren und Probleme des Nikotinkonsums (Zigaretten/Tabak, Vapes, Snus) und die Vorteile des Nichtkonsums	Information und Diskussion läuft über KLP		6.	1.-3.
haben einen allgemeinen Überblick über „harte und weiche“ Drogen	Konsumkompetenz 1. Klasse/Drogen und Alkohol im Strassenverkehr			1.-3.

<i>(Umsetzung gesetzliche Vorgaben)</i> kennen die richtige Art und die Wichtigkeit einer regelmässigen Zahnhygiene	Zahnprophylaxe (Schulzahnärztliche Vorsorgeuntersuchungen und SZPI)	x	x	x
<i>(Umsetzung gesetzliche Vorgaben)</i>	ärztliche Vorsorgeuntersuchungen und Klärung des Impfstandes	1. KG	5.	2.&3.

<b>Medienkompetenz</b>				
Kompetenz	wie	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
kennen die Regeln im Umgang mit digitalen Geräten und wenden diese an	Themenschwerpunkte gemäss KITS-Pass Projekt Flimmerpause	x	x	
kennen Auswirkungen, Einflussfaktoren und Gefahren im Umgang mit Medien und dem Internet (vgl. LP21 / MI)	Kriminalprävention 4. Kl. KaPo Elterninformation an Elternabenden	x	x	
Vertiefen der Regeln und Gefahren im Umgang mit digitalen Geräten	Projekt Internet, Chat und Communities			1.

<b>Nachhaltigkeit</b>				
Kompetenz	wie	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
vgl. LP21: NMG.2.6	Projektwochen-Arbeitslager/-tage (Umweltthemen)	x	x	1.-3.
	Waldbesuche: z.T. fix im Stundenplan	x	x	
	Naturerlebnis Wald in Zusammenarbeit mit dem Forstamt Rüti-Dürnten-Wald	x	x	
	Teilnahme Clean-Up Day, Freifachkurs Gartenkind	x	x	x
	KEZO-Fachperson (Kiga, 2. und 5. Klasse) Recycling - Wasserverbrauch, Umweltthemen allg.	x	x	

<b>Sicherheit im Strassenverkehr</b>				
<b>Kompetenz</b>	<b>wie</b>	<b>1. Zyklus</b>	<b>2. Zyklus</b>	<b>3. Zyklus</b>
kennen das korrekte Verhalten im Strassenverkehr – zu Fuss und mit dem Fahrrad	Unterrichtsschwerpunkte gemäss Leistungsvereinbarung Verkehrsinstruktion GePo	x	x	
kennen die Komponenten eines Fahrrads erweitern die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bezug auf Geschicklichkeit und Sicherheit im Strassenverkehr	Velotag Theorieteil 2 Stunden Verkehrssicherheit im Sportunterricht			1.
kennen die Vorgehensweisen und wichtigsten Punkte bei erster Hilfe, Lebensrettung bei Feuer, Verkehrsunfall kennen das richtige Verhalten mit Kickboards, Skateboards i Strassenverkehr	Sicherheitsmorgen			1.
kennen die Auswirkung von Alkohol und Drogen Im Strassenverkehr und die Wirkung von Alkohol im Körper	Projekt Verkehrssicherheit			3.

<b>Sozialkompetenzen</b>				
<b>Kompetenz</b>	<b>wie</b>	<b>1. Zyklus</b>	<b>2. Zyklus</b>	<b>3. Zyklus</b>
verhalten sich respektvoll und wertschätzend gegenüber anderen kommunizieren gewaltfrei miteinander nehmen Gefühle und Bedürfnisse von sich selbst und anderer wahr und äussern ihre eigenen ohne andere zu verletzen lösen Konflikte regelkonform kennen die Regeln zum Thema gewaltfreie Kommunikation	Klassenregeln, Schulhaus-/Pausenplatzregeln Schwerpunkte im Schulhaus Schülerpartizipation	x	x	x
können Spannungen und Konflikte benennen und auf verschiedene Arten lösen	Klassenrat, Schülerparlament, Projektarbeit, Klimawatcher, Peacemaker	x	x	x
kennen und pflegen einen angemessenen Umgang mit dem anderen Geschlecht	Präventionskonzept SSA, Herzsprung Sexualerziehung, Genderrolle thematisieren		x	2.&3.
kennen die Gefahren in Zusammenhang Sexualkontakten	Projekt ‚Achtung Liebe‘			3.

kennen die Merkmale von Mobbing und Verhaltensweisen, um Mobbing nicht entstehen zu lassen und verhalten sich entsprechend	Mobbingprävention SSA Klimawatcher Theater Bilitz in der Oberstufe		x	1.
beherrschen den selbständigen und selbstverantwortlichen Umgang mit Geld	Projekt Schuldenfalle			3.

Zyklen gemäss Lehrplan 21 (1. Zyklus: Kindergarten bis 2. Klasse, 2. Zyklus: 3. Klasse bis 6. Klasse, 3. Zyklus: 1.-3. Sekundarschule)

