

Schulprogramm Primarschule Unterdorf, Schuljahr 2022 – 2023

Bereiche Entwickeln				
Lehren und Lernen	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Quims-Schwerpunktthema C: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache	1. <u>Beurteilungspraxis</u> Grundsätze eines gemeinsamen Beurteilungskonzepts Grundsätze eines gemeinsamen Beurteilungskonzepts (summative, formative und vergleichende Beurteilung) ausarbeiten	1. <u>Beurteilungspraxis</u> Umsetzung, Evaluieren und Erweitern/Anpassen der Grundsätze (summative, formative und vergleichende Beurteilung, Lernstandserfassungen, Vergleichstests)	1. <u>Beurteilungspraxis</u> Umsetzung, Evaluieren und Erweitern/Anpassen der Grundsätze (summative, formative und vergleichende Beurteilung, Lernstandserfassungen, Vergleichstests)	1. <u>Beurteilungspraxis</u> Umsetzung, Evaluieren und Erweitern/Anpassen der Grundsätze (summative, formative und vergleichende Beurteilung, Lernstandserfassungen, Vergleichstests)
	2. <u>Leseflüssigkeit</u> Stolperwörter- Lesetest (STOLLE), Zweimalige Durchführung in 2. und 4. Klasse, vor den Herbst- und Sommerferien, erste Erfahrungen auswerten	2. <u>Leseflüssigkeit</u> Stolperwörter- Lesetest (STOLLE), Zweimalige Durchführung in 2. und 4. Klasse, vor den Herbst- und Sommerferien, weitere Erfahrungen auswerten	2. <u>Leseflüssigkeit</u> Stolperwörter- Lesetest (STOLLE), abschliessende Evaluation Ziel: Überführung in den Bereich Erhalten	2. <u>Leseflüssigkeit</u> Stolperwörter- Lesetest (STOLLE), Zweimalige Durchführung in 2. und 4. Klasse, vor den Herbst- und Sommerferien, weitere Erfahrungen auswerten
	3. <u>«Sprechen»</u> (Claudia Neugebauer) Einführung			
Schul-/Lerninsel	Konzept ausarbeiten, Umsetzung starten	Umsetzung	Evaluation	Etablierung
LRS-Zentrum	Konzept ausarbeiten, Umsetzung starten	Umsetzung	Evaluation	Etablierung
Lebensraum Schule und Klasse	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026

Legende:

Bereich
Lehren und Lernen

Bereich
Lebensraum Schule und Klasse

Bereich
Kooperation

Bereich
Professionalität und Personalentwicklung

Bereich
Schulmanagement

Schulprogramm Primarschule Unterdorf, Schuljahr 2022 – 2023

Zusammenarbeit	Konkrete Ideen für den Unterricht: Gemeinsame Bearbeitung eines Unterrichtsthemas	Konkrete Ideen für den Unterricht: Gemeinsame Bearbeitung eines Unterrichtsthemas Evaluation → Strukturierung und Rahmenkonzept	Konkrete Ideen für den Unterricht: Gemeinsame Bearbeitung eines Unterrichtsthemas Strukturierung und Rahmenkonzept	Konkrete Ideen für den Unterricht: Gemeinsame Bearbeitung eines Unterrichtsthemas Evaluation des Rahmenkonzepts
Präventionsplan	Umgang mit Medien: Flimmerpause; Elterninformation	Umgang mit Medien	Umgang mit Medien	
Klapp Elternkommunikation	Weiterführung und Umsetzung, Support der MA	Evaluation und Implementierung		
BBF	Ressourcenzimmer: Konzept ausarbeiten, Umsetzung starten	Umsetzung	Evaluation	Etablierung

Professionalität und Personalentwicklung	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
WIR-Kultur	Visionen, gemeinsame Haltung und Leitsätze	Visionen, gemeinsame Haltung und Leitsätze Fokus Lehrpersonen	Visionen, gemeinsame Haltung und Leitsätze Fokus SuS	Visionen, gemeinsame Haltung und Leitsätze Fokus Eltern
BBF	<ol style="list-style-type: none"> Umgang mit Heterogenität (Pädagogisches Screening: Ausarbeitung des Pilotversuchs) Ressourcenzimmer: Einführung der Lehrpersonen in die Konzeptidee 	<ol style="list-style-type: none"> Päd. Screening Evaluation des Pilotversuchs Vorbereitungsarbeiten für die Einführung Ressourcenzimmer Einführung der Lehrpersonen in die Konzeptidee 	<ol style="list-style-type: none"> Päd. Screening Weiterbildung der LP/SHP Einführung in der gesamten Schule Ressourcenzimmer Etablierung der Nutzung 	<ol style="list-style-type: none"> Päd. Screening Weiterbildung der LP/SHP Einführung in der gesamten Schule Evaluation der Nutzung
MS365	Einführung und Umsetzung, Schulung der MA	Vertiefung und Umsetzung, Schulung der MA		

Legende:

Bereich Lehren und Lernen	Bereich Lebensraum Schule und Klasse	Bereich Kooperation	Bereich Professionalität und Personalentwicklung	Bereich Schulmanagement
------------------------------	---	------------------------	---	----------------------------

Schulprogramm Primarschule Unterdorf, Schuljahr 2022 – 2023

Kooperationen	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Zusammenarbeit	Zusammenarbeit in den Klassenteams klären Bestehende (Dokumente/Gefässe prüfen und Bedarf klären)	1. Umsetzung in den Klassenteams 2. Organisation Zusammenarbeitsgefässe evaluieren und definieren	Evaluation und Anpassung Implementierung	Etablierung und ggf. Überführung in den Bereich erhalten

Schulmanagement	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Projektmanagement Schulentwicklung	Arbeitsgruppe bilden, Konzept (inkl. Kommunikation) erarbeiten Bedarf (Arbeitsgefässe, Schulung, ...) klären	Umsetzung und Verfeinern des Konzepts Planung der Schulung der MA Arbeitsgefässe definieren	Umsetzung und Planung der Evaluation	Impentierung
Administrative Abläufe überprüfen und optimieren	Projektgruppe bilden Bestandesaufnahme, erste Schritte umsetzen	Weiterführung	Weiterführung	
Tagesschule	Konzept erarbeiten, Anpassungen vornehmen			
Einheitsgemeinde	Umsetzung und Verbesserungen			
DaZ-Konzept	Evaluation	Anpassung	Umsetzung	Etablierung und ggf. Überführung in den Bereich erhalten
Gesundheit und Freude im Beruf				

Bereiche Erhalten

Lehren und Lernen	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ICT-Pädagogik/ ICT-Kompetenz fördern	Zweimal jährlich IT-WB			
Leseförderung	Intensiv-Förderkurse: immer in der 3. Klasse			

Legende:

Bereich
Lehren und Lernen

Bereich
Lebensraum Schule und Klasse

Bereich
Kooperation

Bereich
Professionalität und Personalentwicklung

Bereich
Schulmanagement

Schulprogramm Primarschule Unterdorf, Schuljahr 2022 – 2023

Quims-Schwerpunktthema C: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache	Vorbereiten statt Nachbereiten			
--	-----------------------------------	--	--	--

Lebensraum Schule und Klasse	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Präventionsplan	Festigung Fokusthema Ernährung Evaluation, Überführung in den Alltag			
Bewegte Schule	Fit 4 Future			
Integration	Projekt Brückenbauer			
Entwicklungsunterschiede bei Einschulung	Projekt „Startklar“			

Professionalität und Personalentwicklung	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Lehrplan 21	ICT Pädagogik (GMI): Abschluss und Überführung in den Alltag			
Sicherheitskonzept	Weiterbildung und Umsetzung			

Schulmanagement	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
DaZ-Versorgung/-Abdeckung	Evaluation Konzept			

Legende:

Bereich Lehren und Lernen	Bereich Lebensraum Schule und Klasse	Bereich Kooperation	Bereich Professionalität und Personalentwicklung	Bereich Schulmanagement
------------------------------	---	------------------------	---	----------------------------