

Präventionsplan Unterricht Primar- und Sekundarschule

v20191126

Ernährung, Bewegung, Gesundheit						
Kompetenz	wie	Umsetzung	verantwortlich	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
wissen, worauf es bei einer gesunden Ernährung ankommt	Projektstage/-wochen 'gesunder Znüni'	LP	LP	x	x	
	Früchte und Gemüsestag, Milch und Safttag					1.-3.
kennen einen differenzierten Umgang mit Lebensmitteln	Elternarbeit / Information (Veranstaltungen, Briefe, ...)	LP	LP	x	x	1.-3.
können Beispiele gesunder Ernährung benennen kennen Beispiele von gesunder Ernährung	Pausenäpfel, Ernährungspyramide (Lehrmittel, WAH)	LP	LP	x	x	1.-3.
kennen Essensgewohnheiten anderer Länder/Kulturen können ihr eigenes Konsumverhalten im Lebensmittelbereich reflektieren - auch in Zusammenhang mit Geld und Verpackung	Vermittlung von Inhalten in Religionen, Kulturen, Ethik (Lehrmittel, WAH)	LP	LP		x	1.-3.
erkennen Zusammenhänge von Ernährung-Bewegung-Körpergewicht-Gesundheit	Fit4Future (Wi/Li)	LP	LP	x	x	
wissen um den Wert der täglichen Bewegung	Schule bewegt / aktive Pausengestaltung	LP	LP		x	1.
bewältigen verschiedene Herausforderungen im grob- und feinmotorischen Bereich	Projekt Purzelbaum Textiles und techn. Gestalten (TTG) Sportunterricht (Turnunterricht, Schwimmen), Sporttage	LP	LP	x	x	x
kennen Auswirkungen von Lärm auf das Gehör	Noise Attack	LP	Präv.-Verantw.			3.
kennen die Gefahren und Probleme des Rauchens teilen und die Vorteile des Nichtrauchens	Nichtraucherprojekt	LP	Präv.-Verantw.			1.-3.
haben einen allgemeinen Überblick über „harte und weiche“ Drogen	Drogeninformation in Zusammenarbeit mit der Suchtprävention ZO	LP	Präv.-Verantw.			1.

(Umsetzung gesetzliche Vorgaben) kennen die richtige Art und die Wichtigkeit einer regelmässigen Zahnhygiene	Zahnprophylaxe (Schulzahnärztliche Vorsorgeuntersuchungen und SZPI)	SZPI	LP, SL	x	x	x
(Umsetzung gesetzliche Vorgaben)	ärztliche Vorsorgeuntersuchungen und Klärung des Impfstandes	Schularzt	SV, SPF	1. KG	5.	2.&3.

Medienkompetenz						
Kompetenz	wie	Umsetzung	verantwortlich	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
kennen die Regeln im Umgang mit digitalen Geräten und wenden diese an	Themenschwerpunkte gemäss KITS-Pass Projekt Flimmerpause	LP	LP	x	x	
kennen Auswirkungen, Einflussfaktoren und Gefahren im Umgang mit Medien und dem Internet	Kriminalprävention 4. Kl. KaPo	KaPo	SPF, SL, KaPo		x	
	Projekt Internet, Chat und Communities	ext. Fachstellen	Präv.- Verantw.			1.

Nachhaltigkeit						
Kompetenz	wie	Umsetzung	verantwortlich	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
vgl. LP21: NMG.2.6	Projektwochen/-tage (Umweltthemen)	LP	LP	x	x	1.-3.
	Waldbesuche: z.T. fix im Stundenplan	LP	LP	x	x	
	Naturerlebnis Wald in Zusammenarbeit mit dem Forstamt Rüti-Dürnten-Wald	ext. Fachstellen	LP	x	x	
	Teilnahme Clean-Up Day, Freifachkurs Gartenkind	LP	LP	x	x	x
	KEZO-Fachperson (Kiga, 2. und 5. Klasse)			x	x	

Sicherheit im Strassenverkehr						
Kompetenz	wie	Umsetzung	verantwortlich	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
kennen das korrekte Verhalten im Strassenverkehr – zu Fuss und mit dem Fahrrad	Unterrichtsschwerpunkte gemäss Leistungsvereinbarung Verkehrsinstruktion GePo	GePo	SPF, SL, GePo	x	x	
kennen die Komponenten eines Fahrrads erweitern die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bezug auf Geschicklichkeit und Sicherheit im Strassenverkehr	Velotag	LP	LP			1.
kennen die Vorgehensweisen und wichtigsten Punkte bei erster Hilfe, Lebensrettung bei Feuer, Verkehrsunfall kennen das richtige Verhalten mit Kickboards, Skateboards i Strassenverkehr	Sicherheitsmorgen	ext. Fachstellen, GePo	SL			1.
kennen die Auswirkung von Alkohol und Drogen Im Strassenverkehr und die Wirkung von Alkohol im Körper	Projekt Verkehrssicherheit	LP & KaPo	Präv.-Verantw.			3.

Sozialkompetenzen						
Kompetenz	wie	Umsetzung	verantwortlich	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
verhalten sich respektvoll und wertschätzend gegenüber anderen kommunizieren gewaltfrei miteinander nehmen Gefühle und Bedürfnisse von sich selbst und anderer wahr und äussern ihre eigenen ohne andere zu verletzen lösen Konflikte regelkonform kennen die Regeln zum Thema gewaltfreie Kommunikation	Klassenregeln, Schulhaus-/Pausenplatzregeln Schwerpunkte im Schulhaus Schülerpartizipation Projekt UFO (Sek)	LP, SSA, ext. Fachpersonen	LP	x	x	x
können Spannungen und Konflikte benennen und auf verschiedene Arten lösen	Klassenrat, Schülerparlament, Projektarbeit	LP, SSA, SuS	LP	x	x	x
kennen und pflegen einen angemessenen Umgang mit dem anderen Geschlecht	Präventionskonzept SSA, Modul 3 Sexualerziehung, Genderrolle thematisieren	LP, SSA	LP		x	2.

kennen die Gefahren in Zusammenhang Sexualkontakten	Projekt „Achtung Liebe“	Medizin- Studenten, SSA	LP			3.
kennen die Merkmale von Mobbing und Verhaltensweisen, um Mobbing nicht entstehen zu lassen und verhalten sich entsprechend	Mobbingprävention SSA Klimawatcher Theater Bilitz in der Oberstufe	LP, SSA, ext. Fachstellen	LP, Präv.- Verantw.		x	1.
beherrschen den selbständigen und selbstverantwortlichen Umgang mit Geld	Projekt Schuldenfalle	ext. Fachstellen	Stufen- leitung			3.

Zyklen gemäss Lehrplan 21 (1. Zyklus: Kindergarten bis 2. Klasse, 2. Zyklus: 3. Klasse bis 6. Klasse, 3. Zyklus: 1.-3. Sekundarschule)